

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016



Zpracoval : Mgr. Libor Kocián

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Českých Budějovicích , dne 22. srpna 2016

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

Mgr. Libor Kocián
ředitel školy

O B S A H

- 1.1 Základní údaje o škole-součásti školy
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Školská rada

- 2.1 Charakteristika školy-zaměření
- 2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost
- 2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání
- 2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností, ostatními partnery školy, projekty
- 2.5 Dětský parlament

- 3.1 Vzdělávací program školy
- 3.2 Volitelné a nepovinné předměty, kroužky

- 4.1 Údaje o pracovnících školy
- 4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ
- 4.1.2 Pedagogičtí pracovníci
- 4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/
- 4.1.4 Zabezpečování praktické přípravy studentů

- 5.1 Údaje o žácích
- 5.1.1 Počet tříd -vývoj
- 5.1.2 Počet žáků-přehled vývoje
- 5.1.3 Průměrný počet žáků
- 5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2016/2017
- 5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

- 6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství
- 6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- 7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

- 8.1 Environmentální výchova

- 9.1 Mateřská škola
- 9.2 Školní družina
- 9.3 Školní stravování
- 9.4 Odborová organizace
- 9.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

- 10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehled prospěchu
- 10.2 Hodnocení chování žáků
- 10.3 Kontrolní a hospitační činnost

- 11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky
- 11.2 Sběrové akce školy ve školním roce 2015/2016

1.1 Základní údaje o škole - součásti školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice
Sídlo	Kubatova 1, České Budějovice, 370 04
Zřizovatel	Město České Budějovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	581577
Vedení školy	Mgr. Libor Kocián - ředitel školy
	Mgr. Josef Fleischman - zástupce ředitele školy
Telefon	387 318 856; 387 318 864; 601 588 047; 601 588 049
Email	info@zskucb.cz
Webové stránky	www.zskucb.cz

Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice byla zřízena Městem České Budějovice dle zákona č.564 / 90 Sb., § 14, odst. 2 a zákona č. 29 / 84 Sb., O soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů rozhodnutím Zastupitelstva města Č. Budějovice ze dne 3.12.1992 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.1993 a zařazena do sítě škol s účinností od 27.3.1996 ŠÚ v Č. Budějovicích. Je **fakultní školou**.

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 27.3.1996 ze dne 27.3.1996.
/Rozhodnutí ŠÚ České Budějovice č. j. 211 – 00/
- Dodatky č. 1 až 9 ke zřizovací listině, poslední dodatek č.9 ze dne 4.4.2013

Změnou zápisu v údajích vedených v rejstříku škol je rozhodnutí MŠMT č.j.22494/2008-21, platné od 1.9.2009, o změně názvu právnické osoby s názvem

Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice

takto:

Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice

V souladu s rozhodnutím KÚ Jihočeského kraje OŠMT v Českých Budějovicích č.j.KUJCK636/2010 OSMT/2, den zápisu do rejstříku -11.1.2010 - byly do školského rejstříku zařazeny Mateřská škola a Školní jídelna-výdejna rozhodnutím MŠMT od 11.1.2010.

Rozhodnutím KÚ ze dne 14.11.2013 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší počet dětí v mateřské škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kubatova 1, Č. Budějovice 181 dětí a 181 stravovaných.

Rozhodnutím KÚ ze dne 26.8.2014 byla navýšena kapacita ŠD na 220 žáků.

Škola - součásti školy	Kapacita 2012/2013	Kapacita 2013/2014	Kapacita 2014/2015	Kapacita 2015/2016
Základní škola	600 žáků	600 žáků	600 žáků	600 žáků
Školní družina	210 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí
Školní jídelna ZŠ	800 strávníků	800 strávníků	800 strávníků	800 strávníků
Mateřská škola	116 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí
Školní jídelna výdejna /MŠ/	125 strávníků	181 strávníků	181 strávníků	181 strávníků

V roce 2015/2016 jsme byli opět nuceni vzhledem ke stávající kapacitě nepřijmout 27 žáků do 1. ročníku školy, **žáků s povoleným odkladem školní docházky bylo 20**. Nemohli jsme rovněž bohužel přijmout zejména zájemce ze škol (pouze s 1. stupněm ZŠ), hlásících se do 6. ročníku. Pro školní rok 2016/2017 jsme opět naplnili kapacitu na **600** žáků.

Kapacita ŠD i MŠ je průběžně využívána plně.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel ZŠ	Statutární město České Budějovice
Adresa zřizovatele	nám. Přemysla Otakara II., č. 1/1 370 92 ČESKÉ BUDĚJOVICE
Kontakt	tel.: 386 801 501; 724 156 188
Vedoucí odboru školství	Mgr. Bc. Dagmar Koubová koubovad@c-budejovice.cz

1.3 Školská rada

Členové školské rady zvolení v roce 2014

Jméno	Zastupuje	Funkce
Mgr. František Hříděl	zřizovatele	
Mgr. Petr Kuchař	rodiče	
Mgr. Martin Rak	pedagogické pracovníky	předseda

Školská rada se ve školním roce 2015/2016 sešla 2x a projednala vše, co jí ukládá §168 zákona 561/2004 Sb. v posledním znění.

2.1 Charakteristika školy - zaměření

Základní škola a Mateřská škola poskytuje vzdělávání žákům základní školy. Mateřská škola ve dvou samostatných objektech poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Speciální třída pro 15 dětí je zaměřena na odbornou logopedickou péči pro děti se středně těžkými a těžkými řečovými vadami. Základní škola se orientuje na sport zejména na prvním stupni školy. Prioritou je nabídka nepovinných předmětů se zaměřením na atletiku, gymnastiku, sportovní hry a šachy.

Škola poskytuje i nabídku jazykové přípravy i před třetím ročníkem. Žáci stále více využívají možnosti zúčastnit se ve škole přípravných kurzů pro žáky s Evropským centrem jazykových zkoušek pro složení Cambridge English zkoušky. Podporujeme včasné získání základů pro práci s počítači, velký zájem formou volitelných a nepovinných předmětů je i o přírodovědnou vzdělávací oblast. Volitelné a nepovinné předměty si skutečně volí sami žáci po dohodě s rodiči.

Ve 3 pavilonech má ZŠ k dispozici 1 velkou a 1 malou tělocvičnu, pro výuku byly využívány odborné pracovny Aj, Nj, F, Ch, Z, PŘ, Hv, dílny, kuchyňky, VT a internetová kavárna. Škola používá počítačovou síť s přístupem na internet, do níž jsou připojeny

počítače ve všech třídách školy, počítače všech hospodářských pracovníků, všech kabinetů a školní jídelny.

Tělocvična školy rozměry odpovídá pravidlům házené i florbalu, vybavení /profesionální koše, světelná tabule/ a lajnování je podřízeno hlavní sportovní hře - basketbalu. Venkovní víceúčelové hřiště v kombinaci s travnatými hřišti je dobře využitelné, běžecká 150-ti metrová dráha plně dostačuje potřebám školy.

Naše škola se aktivně a úspěšně opakovaně zapojila do soutěže se zaměřením na získání všeobecné zdatnosti odznaku všestrannosti olympijských vítězů (žáci 3. - 9. ročníků) a sazka olympijského víceboje (žáci 1. - 2. ročníku) . Tradičně pořádá okresní kolo soutěže OVOV a v letošním roce jsme pořádali i krajské kolo. Žáci školy byli úspěšní i na krajské a republikové úrovni této aktivity.

Koncepce školy směřuje k udržení příznivého klimatu školy se soustředěním na péči o zdraví , což se nadále daří zejména v rámci projektu Zdravá škola – s názvem Zdravičko. Škola nadále spolupracuje s PF v Č. Budějovicích při zajišťování pedagogické praxe - jak v ZŠ, tak ve ŠD a MŠ.

2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost

V celé hlavní budově školy bylo dokončeno zateplení. Vybavení MŠ i ŠD je na velmi slušné úrovni. Venkovní prostory jsou využívány společně jak oběma MŠ, tak i čtyřmi odděleními ŠD. Využívání těchto prostor oběma zařízeními je organizačně zvládnutelné. Tři oddělení ŠD fungují v pavilonech A a D, využívají k relaxaci a sportu venkovní víceúčelové hřiště.

Projektová příprava vybudování alespoň malého relaxačního prostoru přímo u objektu nové MŠ zlepšila její organizační a bezpečnostní podmínky.

Hygienické a prostorové podmínky školní kuchyně i její zastaralé strojní vybavení si konečně zasloužily investici pro jejich výrazné zlepšení. Realizace rekonstrukce školní kuchyně začala v polovině května a počátkem září 2016 bude ukončena.

Ve škole je v současné době 24 funkčních interaktivních tabulí, které jsou umístěny jak v kmenových třídách, tak odborných učebnách. Škola získala v rámci projektu 20 žákovských tabletů, které stále více zařazujeme do výuky.

Z odborných učeben jsou slušně zařízeny učebny pro hudební a dramatickou výchovu, zeměpis, výtvarnou výchovu, fyziku a chemii. Jazykové učebny postrádají jakékoliv modernější vybavení, proto jsme ve fázi projektové přípravy.

Učebny jsou vybaveny většinou moderními lavicemi a židlemi, část lavic a židlí je výškově nastavitelná. Některé odborné učebny jsou vzhledem k jejich kaskádovému charakteru zařízeny speciálními nábytkovými sestavami.

Kabinety jsou postupně zařizovány nově, na prvním stupni jsou velmi pěkné kabinety pro dvě či tři učitelky blízko jejich tříd.

Vybavení pomůckami je obecně lepší na 1. stupni, nedostačující je zejména pro přírodovědné předměty, kde jsou pomůcky velice nákladné. Snaha je pořizovat pomůcky levnější, dobře a často využitelné.

Učebnice velice rychle zastarávají, snažíme se je inovovat po celých sadách pro všechny ročníky příslušného stupně a s odpovídající doložkou.

Pracovní sešity si žáci nakupují po hromadné objednávce, organizované školou.

2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2015 včetně porovnání s rokem 2014		
Příspěvek	r. 2014	r. 2015
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	34 941 281,00 Kč	36 752 700,34 Kč
z toho MM	5 121 000,00 Kč	5 619 000,00 Kč
SR	29 768 953,00 Kč	30 618 849,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	
Projekt 051	51 328,00 Kč	514 851,34 Kč
b) investiční výdaje za rok celkem	0,00 Kč	0,00 Kč
z toho MM	0,00 Kč	0,00 Kč
Náklady	r. 2014	r. 2015
a) neinvestiční celkem	41 405 529,73 Kč	43 063 899,95 Kč
z toho MM	11 585 248,73 Kč	11 930 162,38 Kč
SR	29 768 953,00 Kč	30 618 849,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051	51 328,00 Kč	514 888,57 Kč
b) investiční výdaje za rok celkem	0,00 Kč	0,00 Kč
MM	0,00 Kč	0,00 Kč
IF	0,00 Kč	0,00 Kč
Výnosy	r. 2014	r. 2015
celkem	6 535 258,05 Kč	6 343 186,91 Kč
z toho MM	6 535 258,05 Kč	6 343 149,68 Kč
SR	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051	0,00 Kč	37,23 Kč
Hospodářský výsledek	r. 2014	r. 2015
celkem	71 009,32 Kč	31 987,30 Kč
z toho MM	71 009,32 Kč	31 987,30 Kč
SR	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051	0,00 Kč	0,00 Kč

Příspěvek	r. 2014	r. 2015
Prostředky státního rozpočtu byly čerpány ve výši	29 768 953,00	30 618 849,00
UZ 33353	29 557 000,00	30 618 849,00
UZ 33051 -2015 33061	57 298,00	150 310,00
UZ 33052	140 555,00	712 539,00
UZ 33047 (cizí jazyk)	14 100,00	0,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33353)	21 283,00	21 418 000,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33052)	104 115,00	527 807,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33051-61)	42 443,00	111 341,00
mzdové prostředky - OON	52 000,00	65 000,00
zákonné odvody celkem	7 286 721,00	7 284 831,00
FKSP celkem	215 008,00	214 688,00
z toho - ONIV celkem	785 666,00	776 481,00
učebnice + UP ZŠ a MŠ	444 098,00	196 207,47
OOPP + materiál DVPP + OS	15 173,00	244 706,53
noviny a časopisy	30 045,00	26 210,00
cestovné	29 112,00	49 398,00
DV ped. a ost. pracovníků	49 136,00	51 858,00
plavecký výcvik - 1. stupeň	60 048,00	63 696,00
dávky nemocenského pojištění	71 566,00	50 651,00
zákonné pojištění organizace	86 488,00	93 754,00

Náklady	r. 2014	r. 2015
Spotřeba potravin	3 488 886,59	3 562 538,17
materiálu všeobecný (hygienické, údržbářské, kancelářské, čisticí prostředky, tiskopisy, materiál pro výuku, atd.)	489 128,75	407 302,22
učební pomůcky a materiál z RF školy	60 013,15	2 205,00
tiskárna, rohože, vybavení kabinetů, kancelářský nábytek, uč.židle, stoly a skříně)	115 339,75	208 187,72
všeobecný materiál - MŠ I a MŠ II	58 357,97	59 930,53
učební pomůcky z výnosů ŠD	42 107,00	29 837,00
sport - učební pomůcky	46 000,00	0,00
pohonné hmoty	1 390,00	490,00
DDHM MŠ II hračky	27 775,90	143 058,60
materiál - 1.třídy	30 000,00	30 000,00
spotřeba materiálu celkem	870 112,42	881 011,07
spotřeba energií	2 230 414,28	2 229 047,97
-elektrická	476 930,00	460 119,00
-teplo, pára	1 312 036,66	1 312 347,75
-vodné, stočné	433 997,62	445 840,22
-plyn	7 450,00	10 741,00
opravy a udržování	1 642 999,88	2 168 987,54
poštovné, výpočetní technika, plavecký výcvik-1.t., provozní režie, čištění odpadů, funkce PO, telefony, revize, atd.)	993 163,58	854 984,67
mzdové náklady + DNP	191 505,00	157 000,00
zákonné odvody z mezd	50 168,00	62 605,00
FKSP	1 110,00	1 569,00
odpisy dlouhodobého hmotného majetku	1 293 872,00	1 504 844,00
ostatní náklady celkem	92 449,00	91 690,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	730 567,98	374 884,96
Náklady celkem MGM	11 585 248,73	11 930 162,38

Výnosy	r. 2014	r. 2015
stravné	3 488 886,59	3 562 539,17
pronájmy (tělocvična, služební byty, firmy)	430 338,50	422 133,00
školné ŠD a MŠ	923 250,00	875 315,00
úroky banky	8 156,35	2 637,81
zapojení fondů - rezervního	60 380,00	2 205,00
- investičního	1 288 000,00	1 160 000,00
- fondu odměn	1 770,00	0,00
ostatní výnosy školy	60 380,00	66 469,50
příspěvek na provoz	5 121 000,00	5 619 000,00
dotace "projekt"	51 328,00	0,00
odpisy z investičního transferu	223 135,00	251 851,20
Výnosy celkem	11 656 258,05	11 962 149,68

Hospodářský výsledek	r. 2014	r. 2015
C E L K E M	71 009,32	31 987,30

2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností a ostatními partnery školy, projekty

Spolupráce s rodičovskou veřejností je předpokladem dobrého fungování školy. Každý pracovník školy je povinen vystupovat a jednat se zákonnými zástupci žáků slušně a odpovědně v rámci svých kompetencí.

Setkání se zástupci rodičovské veřejnosti se konají 3x ročně v rámci sdružení rodičů-zástupců jednotlivých tříd při ZŠ a MŠ Kubatova.

Schůzky slouží mimo jiné k získávání a předávání informací ostatním rodičům do tříd.

Každoročně se uskutečňují pro zákonné zástupce výchovně-vzdělávací programy na zvolené téma podle předem zjištěného zájmu.

Sdružení spolupracuje při organizaci větších akcí školy. Na účet sdružení jsou posílány výtěžky ze sběrových akcí. Z finančních prostředků sdružení jsme částečně opět hradili nákup knih do školní knihovny a zejména kulturní, sportovní a třídní akce.

Tradičně již proběhlo poznávání školy formou Dnů otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.

Rodiče jsou zváni na kulturní vystoupení dramatických kroužků, ukázky činnosti tříd, závěrečné rozloučení se žáky 9. tříd i rozloučení s těmi žáky, kteří odcházejí na víceletá gymnázia.

Občanské sdružení při škole	
Registrace	14. října 2001
Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Kubatova	předseda: Mgr. Vondrová Kateřina

Projekty a granty, spolupráce s partnery-přehled

-škola pokračuje v projektu „ Zdravíčko „ - 4 roky je škola zapojena do sítě škol podporující zdraví v ČR /evropský program-garantem Státní zdravotní ústav/
Projekt se zaměřuje na 3 oblasti:

1. pohoda prostředí

Akce tříd (školy) s rodiči	Besídky, vánoční představení jednotlivých tříd, dny otevřených dveří, spaní ve škole, vánoční jarmark pro rodiče a přátele školy, rozloučení s rodiči na konci školního roku
Dětský parlament	Třídění papíru, plastu Sběr víček – pro nemocného chlapce Sběr prázdných baterií
Mediální projekt	Téma: Bílé vrány – 4. a 8. třídy – projekt zaměřen na zlepšení prostředí i okolí školy

2. Zdravé učení

Spolupráce	Cassioppea VZP – Předcházení úrazům Knihovna České Budějovice Pedagogicko – psychologická poradna České Budějovice ASA České Budějovice Dopravní hřiště České Budějovice První pomoc – školení záchranářů Den prevence - integrovaný záchranný systém
Zapojení dětí do soutěží	OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů (3. - 9. ročník) – pořádání závodů: - Kubatovský pětiboj (3.-5.třídy)

Aktivity pořádané pro děti	<ul style="list-style-type: none"> - Jihočeský halový pětiboj všestrannosti – 29 škol - Okresní kolo OVOV - 12 škol - Krajské kolo OVOV – 16 škol <p>Sazka olympijský víceboj (1. – 2. ročník)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kubatovský čtyřboj (1. – 2. třídy) <p>Matematické soutěže (Matematický klokan, Pangea, Pythagoriáda)</p> <p>Olympiády (2. stupeň) – matematická, zeměpisná, dějepisná, biologická, rybářská, českého, anglického a německého jazyka,</p> <p>Kurzy bruslení, plavání, školy v přírodě, lyžařské kurzy (1. a 2. stupeň), adaptační kurzy (pro 6. třídy), sportovní kurz (pro 8. třídy), cestopisné přednášky (Pohodáři)</p>
----------------------------	---

3. Otevřené partnerství

spolupráce s projekty města	Den bez aut, „Vzhůru do stratosféry“, „Eurogym“, olympijský den
-----------------------------	---

- pokračuje spolupráce s PF JČU při zajištění pedagogické praxe pro její studenty
- zapojení do pilotáží ČŠI
- nadále se rozvíjí realizace dohody o spolupráci s Atletickým oddílem Sokol Č.B., plaveckým oddílem KOH-I-NOOR a TJ BSK Č.B.
- byla opět uzavřena smlouva o spolupráci na projektu Šachy do škol s Šachovým svazem ČR
- pokračuje spolupráce s VOŠ a SOŠ automobilní a technickou v rámci projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji
- škola je zapojena do projektů „ Podaná ruka“- materiály, příručky jak zábavně a efektivně učit EVVO.

2.5 Dětský parlament

Činnost Dětského parlamentu se v roce 2015/2016 ubírala jak ekologickou, tak charitativní cestou.

Dětský parlament	sběr víček - pomoc nemocnému chlapci
	sběr baterek, mobilních telefonů
	„Srdíčkové dny“-prodej dárkových předmětů (náramky, záložky, magnetky,). Výtěžek této akce sloužil k usnadnění života nemocným a postiženým dětem.
	Mikuláš s čertem a andělem
	Let's do it, clean the world - ekologická akce podporující čistotu životního prostředí
	kuchařská soutěž „Kubatovský MasterChef“

3.1 Vzdělávací program školy

Škola pracovala nadále podle školního vzdělávacího programu Kubík, který pojmáme jako otevřený materiál. Od května 2013 byl upravován v souladu se zněním RVP ZV s jeho platností k 1. září 2013 formou přílohy /A/, která obsahuje 3 dodatky. Dodatek č. 1 – Poznámky k učebnímu plánu, dodatek č. 2 – Úprava ŠVP v souladu se zněním RVP ZV k 1. září 2013, dodatek č. 3 – Standardy pro základní vzdělávání. Další dílčí úpravy v učivu informatiky a anglického jazyka.

Nástin základní charakteristiky programu

V povinné části učebnímu plánu se program zaměřuje především na získání kompetencí odpovídajících jednotlivým vzdělávacím oblastem a dosažení výstupů jednotlivých oborů.

V povinně volitelné části navazuje na tradici a zaměření školy. Žáci mají možnost prohloubit své dovednosti v informačních a komunikačních technologiích, přírodovědně či sportovně zaměřených povinně volitelných předmětech.

Obor základního vzdělání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 – C/01

Učební plány ZŠ

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 1. stupeň

předmět / ročník třída	I.			II.			III.			IV.			V.		
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
Český jazyk a literatura	9	9	9	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Anglický jazyk							3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika							1	1	1						
Prvouka	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Vlastivěda										2	2	2	2	2	2
Přírodověda										2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova - Pč	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova - Vv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CELKEM	20	20	20	22	22	22	24	24	24	26	26	26	26	26	26

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 2. stupeň

předmět / ročník třída	VI.			VII.			VIII.			IX.		
	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B		8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4		5	5	5	4	4	
Anglický jazyk	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	
Další cizí jazyk				2	2		2	2	2	2	2	
Matematika	4	4	4	4	4		4	4	4	5	5	
Informatika	1	1	1									
Dějepis	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	
Občanská výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
Fyzika	2	2	2	2	2		2	2	2	1	1	
Chemie							2	2	2	2	2	
Přírodopis	2	2	2	2	2		2	2	2	1	1	
Zeměpis	2	2	2	1	1		1	1	1	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2		1	1	1	1	1	
Rodinná výchova	1	1	1	1	1					1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
Volitelné předměty	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	
CELKEM	30	30	30	30	30		31	31	31	31	31	

3.2 Vzdělávací program školy

-odpovídají zaměření školy

Volitelné a nepovinné předměty 2015-2016							
	<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>vyuč.hod.</i>		<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>vyuč.hod.</i>
Informatika Ing. Strosser	4.A 4.B 4.C 5.AB 5.BC	Po Čt Út St Čt	0 6 0 0 0	Sportovní příprava Mgr. Rak, Mgr. Jandová Mgr. Rak, Mgr. Jandová Mgr. Rak, Mgr. Jandová Mgr. Špačková, Mgr. Jandová Mgr. Rak, Mgr. Jandová	1.ABC 2.ABC 3.ABC 4.ABC 5.ABC	St St Po Pá Út	5 6 6 6 6
Anglický jazyk Mgr. Zíchová Mgr. Davidová Mgr. Davidová	2.A 2.B 2.C	Po Po Čt	5 5 5				
Sportovní hry Mgr. Machartová	5.tř.	Pá	13.30				
Šachy Ing. Havlíček	1.tř. 1.tř.	Čt Pá	12.15 12.15				
	<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>od:</i>		<i>třídy</i>	<i>kdy</i>	<i>od</i>
Informatika Ing. Strosser	9.tř.-8.tř. 7.B,8.B	Út Čt	14.h. 14.h.	Zeměpisný seminář Mgr. Hřídlová	6.-7.	Po	14.h. sudý
Sportovní příprava Bc. Kos Mgr. Šestáková Bahenská	2.st. 2. st. 2.st	St, Pá St Pá	0. 14.h. 14h.	Biol. seminář Mgr. Chalupová Mgr. Nejedlá	6.-7.tř. 8.-9.	Út Út	14.h. I 14.h. s
Sportovní hry Mgr. Rak	7.AB 9. tř.	St St	14.h. 14.h.	Dějepisný seminář Mgr. Malechová	7.-9. 6.ABC	Čt Čt	14.h. I 14.h. s
Bc. Kos	2.st.-dívky 6. tř.	Čt St	14.h. 14.h.	Konverzace v Aj Mgr. Fleischman	8.-9.tř.	Po	14.h.
Mgr. Kocián	8. tř. - s 8. tř.- I	Út Út	13.40 13.40	Mgr. Mužíková	7.ABC	Út	0
Výtvarná seminář Mgr. Hrdina	6.tř. 7.-9.	Út Čt	14.h. 14.h.	Mgr. Novotná	6.AB	Pá	0
Zájmové útvary 2015-2016							
	<i>KDE:</i>			Dyslektický kr. Mgr. Novotná B.	<i>KDE:</i> Int.kavárna	Po	7.h.
Zábavné učení Mgr. Beranová	2.B	Čt	XII.35	Volejbal Mgr. Špačková	tělocvična	Po	7.h.
Literární Mgr. Hajná	2.C	Út	12:35				
Muzikohrátky Mgr. Kaliánková	3.A	Čt	13.00-14.00	Dyslektický kr. Mgr. Lafatová	4.A	St	7.h.
Výtvarný Mgr. Ševčíková	1.B	Út	12:35	Dramatický kroužek Mgr. Hrdina	Vv	St	14.h.
Cvičení Čj Mgr. Malechová	9.B	Po	14-14.45	Cvičení z M Mgr. Kuvík	F	St	7.h.
Cvičení z M Mgr. Raková	8.C	Čt	7.h.	Cvičení z M Mgr. Kocián	8.B	St	6.h.
Časopis Mgr. Pixová	kavárna	Út	13.30-14.15	Zábavné učení Mgr. Machartová	5.A	Čt	7.h.
Zábavné učení Mgr. Vajglová	4.B	St	7.h.	Logopedický Mgr. Duníková		Po Út	12.40-13.10 12.15-12.45
Logopedický Mgr. Štěpánková	1.A	Po Út	12.30-13.00 13.00-13.30				

4.1 Údaje o pracovnících školy

4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ

Vedení školy, poradní orgán ředitele školy	Pracovník
Ředitel školy	Mgr. Libor Kocián
Zástupce ředitele školy	Mgr. Josef Fleischman
Výchovný-kariérový poradce	Mgr. Šárka Pixová
Školní metodik prevence	Mgr. Naděžda Čížková
Školní psycholog	PhDr. Jaroslav Vaněk
Koordinátorky -žákovský parlament	Mgr. Kristýna Hřídlová, Mgr. Veronika Nejedlá
Koordinátorky tvorby ŠVP	Mgr. Miluše Malechová, Mgr. Alena Machartová
Metodik environmentální výchovy	Mgr. Kristýna Hřídlová
ICT koordinátor	Ing. Eduard Strosser
Zajištění organizace sportovních aktivit	Mgr. Martin Rak
Vedoucí školní družiny	p. Vlasta Semotamová, p. Ivana Pišanová
Vedoucí učitelka mateřské školy	p. Marie Šmídová
Ekonomicko-hospodářský úsek	Pracovník
Účetní, ekonomka	p. Marie Rauchová
Hospodářka školy	p.Libuše Smejkalová
Vedoucí ŠJ	p. Radek Joza
Adminstr. prac.ŠJ	p. Zdena Osmanová
Ved. kuchařka	p. Renata Pýchová
Kuchařky a pomocné kuchařky	9 pracovníc ŠJ
Školník	p. Miroslav Kuvik
Uklízečky	11 pracovníc

Celkový přehled o počtech a další personální údaje školní rok 2015/2016							
Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evidenčního počtu	Přepočtený počet pracovníků	Přišli během nebo na začátku šk. roku	Z toho absolventi	Počet externích pracovníků	Odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu zák. 563/20074 Sb. (v %)
Učitelé 1. stupně ZŠ	15	0	15	0	0	0	100%
Učitelé 2. stupně ZŠ	20	5	18,04	0,68PP	0	0	100%
Vychovatelky ŠD	7	0	5,14	0,30PP	0	0	100%
Učitelé MŠ	14	1	14	1	0	0	100%
Ředitel	1	1	1	0	0	0	100%
Zástupce ředitele	1	1	1	0	0	0	100%
THP	3	0	3,24	0	0	0	
Pracovnice ŠJ	12	1	11,5	0	0	0	
Školník	1	1	1	0	0	0	
Uklízečky	11	0	10,37	0	0	0	
Celkem	85	10	80,29	1	0	0	

4.1.2 Pedagogičtí pracovníci

Základní škola - 1. stupeň			Základní škola - 2. stupeň		
Titul	Příjmení a jméno	Aprobace	Titul	Příjmení a jméno	Aprobace
Mgr.	Beranová Radmila	1. st. - Hv	Mgr.	Beránková Petra	Nj - Hv
Mgr.	Duníková Marta	1. st. - SP	Mgr.	Bumbová Klára	Nj - Frj
Mgr.	Hajná Hana	1. st.	Mgr.	Čížková Naděžda	Nj - Rj - Ov
Mgr.	Heřmanská Jana	1. st.-Aj-SP	Mgr.	Davidová Hana	Aj - Čj
Mgr.	Kalianková Alena	1.st. - SP	Mgr.	Fleischman Josef	Aj - D
Mgr.	Karlová Irena	1. st. - SP	Mgr.	Hrdina Ladislav	D - Vv
Mgr.	Kosová Jana	1. st. - Tv	Mgr.	Hřídlová Kristýna	M - Z
Mgr.	Lafatová Eva	1. st. - SP	Mgr.	Chalupová Jitka	Př - Pč
Mgr.	Machartová Alena	1. st.	Mgr.	Jandová Kateřina	Tv
Mgr.	Pilná Jaroslava	1. st. - SP	Mgr.	Kocián Libor	M - Tv - Inf
Mgr.	Ševčíková Ivana	1. st.	Bc.	Kos Marek	Tv
Mgr.	Špačková Zuzana	1. st. - Tv	Mgr.	Kuvik Jan	M - F
Mgr.	Štěpánková Jana	1. st.-Vv-Aj	Mgr.	Malechová Miluše	Čj - D
Mgr.	Vajglová Lucie	1. st. - Aj	Mgr.	Mužíková Barbora	Čj - Aj
Mgr.	Zíchová Svatava	1. st. - Aj	Mgr.	Nejedlá Veronika	Př - Ch - Pě
			Mgr.	Novotná Barbora	Aj - Ov - D
			Mgr.	Pixová Šárka	Čj - Hv
			Mgr.	Rak Martin	Tv
			Mgr.	Raková Miluše	M - Př
			Ing.	Strosser Eduard	Inf
			Mgr.	Žáčková Martina	Čj - Hv

Mateřská škola		Školní družina	
Titul	Příjmení a jméno	Titul	Příjmení a jméno
	Borkovcová Tereza		Furiková Irena
Bc.	Čermák Jaromír		Hromádková Martina
	Doleželová Jindřiška		Jandová Kateřina
Mgr.	Drábková Jana		Pišanová Ivana
Mgr.	Hovorková Nicol		Semotamová Vlasta
Mgr.	Králová Blanka		Vačkářová Iveta
Mgr.	Kravarová Kateřina		Zíchová Svatava
Mgr.	Malá Margita		
Bc.	Marešová Libuše		
	Pavlíková Hana		
	Polakovičová Alena		
	Studená Pavla		
	Šmídová Marie		
Mgr.	Šťastná Veronika		

4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/

Smyslem dalšího vzdělávání pracovníků je obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Vzdělávání bylo realizováno formou společných vzdělávacích akcí ve škole, které byly připraveny na základě požadavků vedení školy, dále pak v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách (vždy v akreditovaných programech) a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Samostudium bylo zaměřeno zejména na vyučovací metody, na různé společné oblasti (nové zákony a vyhlášky, šikana, práce s handicapovanými žáky apod.) a na odborné vzdělávání dle aprobací. Většina pedagogických pracovníků vyčerpala všech 12 dní, které nabízí zákon č. 563/2004 Sb.. Pro lepší orientaci je níže uveden přehled vzdělávacích akcí.

DVPP-přehled dalších vzdělávacích akcí

Rok / měsíc	Vzdělávací akce - téma	Účastníci
2015/8	Základy Hejného vyučovací metody	1. stupeň a vyučující M
2015/8	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	všichni PP
2015/8	Školení zaměstnanců v požární ochraně	všichni PP
2015/9	"České Budějovice, královské město Přemysla Otakara II."	Malechová
2015/9	Využití tabletů při výuce	Strosser
2015/9	Jazyková laboratoř	Fleischman, Kocián
2015/9	Aktiv učitelů zdravotníků	Heřmanská
2015/10	Dílna čtení program ke kritickému myšlení	1. stupeň
2015/10	Oxford Professional Development-metod.semin	Novotná, Mužíková, Davidová
2015/10	"Jak učit enviromentální výchovu atraktivně pro naše žáky"	Hřidelová
2015/11	Dílna čtení	Malechová, Žáčková
2015/11	Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	Vajglová
2015/11	Hudební dílna	Lafatová, Zichová
2015/12	"Karel IV. Člověk, osobnost a vladař v didaktizovaných médiích a ve výuce dějepisu	Malechová
2015/12	Právní ochrana PP	všichni PP
2016/1,-6	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Fleischman
2016/1	Právní předpisy	Fleischman, Kocián
2016/1	Legislativa školy v prevenci rizikového chování	všichni PP
2016/2	Hygienické minimum a novinky v oblasti dozoru ŠJ	Joza, Veselská, Tomanová
2016/2	Nové trendy v moderním vaření 2016	Pýchová, Římalová
2016/3	Školení 1. pomoc	všichni PP
2016/3	Dílna čtení programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Pixová
2016/3	Hry a jiné aktivity ve dvojicích	Bumbová
2016/3	Podpůrná opatření ve společném vzdělávání	Pixová
2016/3	Seminář badatelské výuky s Pasco	Kuvík
2016/3	Další vzdělávání učitelů fyziky - 6 seminářů	Kuvík
2016/4	Ozbrojený útočník ve škole	Čížková, Kocián
2016/5	Problematika společného vzdělávání a financování regionálního školství	Kocián
2016/5	Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	Malechová, Machartová
2016/5	Inkluze	Pixová
2016/5	Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16)	Kocián
2016/5	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	Vajglová
2016/6	Společné vzdělávání a OP VVV	Kocián, Pixová
2016/8	Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR	Borkovcová

4.1.4 Zabezpečování praktické přípravy studentů

Učitelé školy na podkladě podepsaných dohod realizovali praktickou přípravu studentů PF JČU v Českých Budějovicích. Souvislá a průběžná pedagogická praxe se uskutečňovala v letním i zimním semestru na I. i II. stupni ZŠ a ve školní družině.

Zabezpečování praktické přípravy studentů		
souvislá pedagogická praxe	průběžná praxe (zimní a letní semestr)	průběžná praxe (zimní semestr)
<u>2. stupeň</u>	<u>2. stupeň</u>	<u>1. stupeň</u>
Mgr. Hřídlová -3x	Mgr. Chalupová - Př	Mgr. Zíchová
Mgr. Čížková - 1 x	Mgr. Čížková - Ov	Mgr. Heřmanská
Mgr. Chalupová - 3x	Mgr. Hrdina - Vv	Mgr. Špačková
Mgr. Novotná - 1x	Mgr. Malechová - Čj	Mgr. Lafatová
Mgr. Mužíková 1x		
Mgr. Jandová 1x		

5.1 Údaje o žácích

5.1.1 Počet tříd - vývoj

Počty tříd	I. r.	II. r	III. r.	IV. r.	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.	Celkem
k 30.6.2012	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2012	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 30.6.2013	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 1.9.2013	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6.2014	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2014	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
k 30.6.2015	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
k 1.9.2015	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6.2015	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2016	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25

5.1.2 Počet žáků - přehled vývoje

Ve školním roce 2015/2016 nastoupilo do ZŠ Kubatova 599 **žáků**, z toho 308 **dívek**, na 1. stupni zahájilo výuku **362 žáků**, z toho **189 dívek**.

Počty žáků / dívky	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.9. 2007	301/142	231/100	532/242
k 30.9. 2008	323/145	211/91	534/236
k 30.6.2009	321/145	212/91	533/236
k 30.9.2009	341/158	225/99	566/257
k 30.6.2010	341/157	226/99	567/256
k 30.6.2011	367/177	224/105	591/282
k 30.6.2012	353/172	237/113	590/285
k 30.9.2012	359/180	241/106	600/286
k 30.6.2013	360/181	240/106	600/287
k 30.9.2013	366/197	234/104	600/301
k 30.6.2014	361/195	231/103	592/298
k 30.9.2014	362/197	236/106	598/303
k 30.6.2015	362/195	236/106	598/301
k 30.9.2015	362/189	237/119	599/308

5.1.3 Průměrný počet žáků

Průměrný počet žáků na třídu činil k 30. 9. 2015 **24,1 žáka** na 1. stupni, **23,7 žáka** na 2. stupni. Za 1. i 2. stupeň činil průměr k 30. 6. 2016 23,84 žáka na třídu. Bohužel nemůžeme stále doplnit počet tříd na 2. stupni na 12 tříd vzhledem ke stanovené kapacitě školy.

5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2016/2017

Zápis byl zajišťován za účasti všech vyučujících na 1. stupni. Zápis proběhl 21. 1. a 22. 1. 2016. Počet zapsaných žáků - 120. První schůzka rodičů žáků 1. ročníku se uskutečnila dne 9. 6. 2016.

Žáci byli zařazováni do jednotlivých tříd dle požadavku rodičů o zařazení do příslušné třídy, toto kritérium bylo respektováno u žáků 1. ročníků bez výjimky, dále dle potřeb školy, u žáků ostatních ročníků dle situace, možnosti i prospěšnosti řešení pro žáka.

Předpokládaný počet prvních tříd	Počet žáků s odkladem na školní rok 2016/2017	Počet dětí nastupujících do prvních tříd-H/D
3	20	73

5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

V rámci volby povolání byla žákům nabídnuta spolupráce s PPP - vyšetření studijního typu žáků 9. ročníků. O způsobu přijímacího řízení byli informováni průběžně VP osobně, proběhla společná návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, byly rozdány Atlasy školství a spolu s rodiči měli možnost navštívit Burzu středních škol v Českých Budějovicích a účastnit se Dnů otevřených dveří na daných školách dle zájmu.

O přijímacím řízení i důležitých kontaktech byli rodiče informováni výchovnou poradkyní na třídních schůzkách. V případě dotazů mohli využít konzultační hodiny vých. poradkyně.

Ve školním roce 2015/16 vycházelo z devátých tříd 48 žáků. Na víceletá gymnázia odchází studovat 15 žáků z pátých tříd, 3 žáci ze sedmé třídy.

Vzhledem k systému letošního přijímacího řízení není možno vést přehled přijatých žáků po jednotlivých kolech přijímacího řízení a počty podaných odvolání.

Umístění žáků k 24. 6. 2016

- na gymnázia bylo přijato 9 žáků
- na SŠ, SOŠ, ISŠ, SUPŠ bylo přijato 35 žáků
- na UO byli přijati 4 žáci

Do primy osmiletého gymnázia se hlásilo 30 žáků, bylo přijato (odchází) 15 žáků.

Do primy šestiletého gymnázia se hlásili 3 žáci, byli přijati (odchází) 3 žáci.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016											
Třída	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Střední odborné školy	SOŠ čtyřleté obory	SOŠ tříleté obory	SOU čtyřleté obory	SOU tříleté obory	soukromné střední školy	Soukromá učiliště	Umělecké školy	Odchod do pracovního poměru
5.A	2										
5.B	8										
5.C	5										
7.A	3										
7.B											
8.A											
8.B											
8.C											
9.A		5		13			1	2		3	
9.B		4		15		2	1	1		1	
Celkem	18	9	0	28	0	2	2	3	0	4	0

6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství

V práci výchovného poradenství se výchovná poradkyně zaměřila především na problémové, integrované a talentované žáky, koordinovala činnost třídních učitelů a ostatních učitelů, spolupracovala při tvorbě individuálních plánů, podpůrných a vyrovnávacích opatřeních. Sledovala platnost vyšetření žáků, na poradách informovala ostatní učitele o nových vyšetřeních, problémech a následných závěrech vyšetření, závěry z vyšetření jsou založeny do školní evidence.

Byly prováděny individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému.

Mezi nejčastěji řešené problémy patřily problémy s učením, problémy při volbě střední školy, problémy s chováním (vztahy k učitelům i spolužákům).

Výchovná poradkyně byla žákům k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně o konzultačních hodinách. Stejnou možnost měli i rodiče žáků, tj. domluvit se předem na jim vyhovujícím termínu schůzky. Tato možnost byla nejvíce využívána, konzultační hodiny méně.

Informace byly předávány VP žákům osobně.

Spolupráce s PPP, SPC

Škola spolupracuje převážně s pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích, Jindřichově Hradci. Jde hlavně o oblast práce se žáky s poruchami učení, jejich vyšetření a sledování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu svých rodičů přímo v PPP. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti PPP. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou i rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	část.	ne
-odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
-uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzděl. procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
-umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
-zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
-uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality žáka	X		
-podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
-zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
-působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			X
-spolupráce s rodiči	X		
-spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		

6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s dyslektickými problémy měli možnost navštěvovat dyslektické kroužky na prvním i druhém stupni.

Do pedagogicko-psychologické poradny bylo odesláno 8 žáků, vrátilo se 5 zpráv z vyšetření.

Proběhly jak výchovné komise, tak pohovory s rodiči. Řešily se neomluvené hodiny, prospěch a podezření ze zanedbání péče ze strany rodičů, chování žáka ke spolužákům a k učitelům – viz. zápisy - uloženo v podkladech.

K dispozici je samostatný kabinet pro schůzky s rodiči a konání výchovných komisí. Od září školního roku 2014/2015 působí na škole školní psycholog.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2015 / 2016

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání - (individuální nebo skupinová integrace)	Individuální vzdělávací /počet ž./	plán
zdravotní postižení	0	-	0	
zdravotní znevýhodnění mimořádně nadaní	0	-	0	
Sociální znevýhodnění	0	0	0	

7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů /SPJ/

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým	ANO	

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

a/ Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Co dělat v případě rizikového chování žáků	2	4. 1. 2016	Mgr. Pavel Vácha	33

b/ Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Ozbrojený útočník ve škole	4	18.4.2016	KÚ, PČR – Veronika Švehlová-Bulová
Krajská konference PPRCH – Vztahy, spolupráce a komunikace se žáky, rodiči a kolegy v rámci školy	8	4.5.2016	Oddělení prevence a humanitárních činností – KÚ Jihočeského kraje – Bc. Tomáš Bílý, Dis

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří	25. 11., 2. 12. 2015	Mgr. Fleischman
2. Školní jarmark – „Od adventu do Vánoc“	3.12.2015	Mgr. Malechová
3. Mikulášská zábava	5.12.2015	Mgr. Nejedlá
4. Vánoce s rodiči – divadelní představení, vánoční zvyky	prosinec 2015	třídní učitelé
5. Výuka bruslení (4. ABC, 5.ABC)	leden - duben 2016	třídní učitelé
6. Divadelní představení „Vampýrova zhouba“	27.4.2016	Mgr. Hrdina
7. Poslední zvonění (rozloučení s žáky 9.AB)	24.6.2016	Mgr. Pixová

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

a/ Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Realizátor
1. Bezpečná cesta do školy, dopravní hřiště	Prevence rizikového chování v dopravě	říjen 2015	TU - I. stupeň
2. Nebezpečí setkání s cizími lidmi	Prevence zneužívání dětí	říjen 2015	TU - I. stupeň
4. Vztahy jednotlivých členů rodiny	Prevence domácího násilí, syndromu týraného dítěte	listopad 2015	TU - I. stupeň
5. Extrémismus a výtržnictví - 9.AB	Prevence extrémismu, rasismu a xenofobie	18.3.2016	THEIA, Policie ČR
6. Jak si navzájem naslouchat a pomáhat si	Prevence intolerance	březen 2016	TU - I. stupeň
7. Nebezpečí šikany a kyberšikany - 6., 7., 8. ročník	Prevence šikany a kyberšikany	březen 2016	THEIA

b/ Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

<i>SPJ který byl řešen: -</i>
<i>Jak byla situace zjištěna: -</i>
<i>Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: -</i>
<i>Kdy byla situace řešena: -</i>
<i>S použitím jakých metod byla intervence vedena: -</i>
<i>Způsob ověření efektivity intervence: -</i>

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8.1 Environmentální výchova (EVVO)

V tomto školním roce byl kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy, ekologické smýšlení žáků a navozování kladného vztahu k přírodě. Snaha o naplnění kompetencí ve školním plánu EVVO probíhala většinou v hodinách s přírodovědným zaměřením.

Environmentální výchova je v oblasti výuky naplňována dvěma způsoby, integrací do konkrétního předmětu a je realizována prostřednictvím projektového vyučování.

Žák by měl získat určité znalosti, dovednosti a postoje k ochraně a tvorbě životního prostředí.

Pro tento školní rok byla environmentální výchova zpracována do podrobného ročního plánu s odkazy na výchovně vzdělávací cíle, kterých chceme v průběhu vzdělávání dosáhnout.

Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do naší práce ve škole i nestátní, neziskové organizace, se kterými úzce spolupracujeme

(centra a střediska ekologické výchovy, např. Cassiopeia , Tereza , Český nadační fond pro vydru, hnutí Duha).

Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek.

Ve školním roce se opět žáci mohli zapsat do volitelných předmětů s ekologickou tematikou (biologický seminář, zeměpisný seminář).

Pro naplnění stanovených cílů v hodinách jsou nejčastěji používány tyto prostředky:	
na 1. stupni	na 2. stupni
návštěva programu s ekologickou tematikou	video
vycházka do přírody	práce s odbornou literaturou
projekt	prezentace
video	referát
	projekt
	návštěva programu s ekologickou tematikou

V průběhu školního roku jsme se snažili plnit tyto cíle, dané dlouhodobým plánem EVVO :

Obecný cíl :

Cílem je, aby žáci mysleli a jednali v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, uvědomovali si odpovědnost za udržení kvality životního prostředí a pěstovali v sobě úctu k životu ve všech jeho formách.

Dílčí cíle:

- 1) Žáci si upevňují návyky, které vedou k trvale udržitelnému rozvoji
- 2) Žák aplikuje získané dovednosti pro pobyt v přírodě
- 3) Žáci si vytváří citový vztah k životnímu prostředí a přírodě v okolí kde žijí

Organizační cíle

- 1) Šetrný provoz budovy školy
- 2) Pedagogičtí pracovníci více prohlubují své vzdělání v oblasti EVVO
- 3) Škola aktivně spolupracuje s organizacemi, středisky a školami v regionu

EVVO ve výuce

V letošním roce jsme se zaměřili na tyto úkoly:

- důslednější třídění odpadu ve třídách (papír, plast), byly pořízeny nádoby na třídění odpadu
- sběr baterek a elektrozařízení
- spolupráce s dětským parlamentem
- sběr mobilních telefonů
- sběr plastových víček na podporu postižených dětí

EVVO akce, které byly realizovány:

1) Spolupráce s CEGV Cassiopeia
návštěva výukových programů

Od adventu do Vánoc (1. ročník, 3. ročník)

Země jako na dlani (5.ročník)

Velikonoce (3. ročník)

Rybník jako dům (3. ročník)

2) Účast v soutěžích s environmentální tematikou

Biologická „ Život v temnotě“, Zeměpisná, Fyzikální, Mladý zahrádkář , Rybářská olympiáda a Džungle na Madagaskaru – výtvarná soutěž (2. stupeň)

3) Exkurze

Planetárium (5., 2., 3. ročník)

Čistička odpadních vod- (6. ročník)

Štola Eliáš (8. ročník)

Zoo Hluboká nad Vltavou (BiSe)

Záchraná stanice živočichů Makov (BiSe)

Na zemi a pod zemí – geologická exkurze (5. ročník)

Grafitový důl – exkurze (4., 5. ročník)

Hřebčín Písek (BiSe)

Vzhůru do stratosféry – program (2., 3. a 5. ročník)

Temelín (5. ročník)

Vodárenská věž – jak je to s vodou v ČB (BiSe, ZeSe)

Temelín exkurze (2. a 8. ročník)

EON Energy truck – mobilní poradenské centrum – program Ekotroni (7. ročník)

Kouzelníci (1. ročník)

Efounci (2. ročník)

Zoo Praha (BiSe)

Útulek na Zlaté stoce (BiSe)

Státek ZF JU (BiSe)

Zoo Hluboká program Vydry (1. ročník)

Zoo Dvorce (1. a 2. ročník)

Zoo Jihlava (3. ročník)

Kozí farma (6. ročník)

Přírodní muzeum v Semenci (ZeSe, DeSe)

4) Výstavy a přednášky

Výstava ovoce (BiSe + Zese)

SOŠ veterinární (BiSe + Zese)

Zeměpisná přednáška Srí Lanka – Pohodáři (5. – 9. ročník)

Jihočeské muzeum – Vánoce (2. ročník)

Zdraví dětem – přednáška (5. ročník)

Výstava orchidejí a cizokrajných živočichů (BiSe)

Výstava – Felix a Maira, chytré hlavičky Zemi rozumí (pro celou školu)

Výstava Šangri – la muzeum (ZeSe)

5) EVVO ve výuce

Pěstitelské práce jsou vyučovány s výrazně environmentálním zřetelem – ozeleňování prostorů školy, pěstování ovoce, zeleniny, léčivých bylin, pěstování bez chemických prostředků (1.-9. ročník)

Ekologická hra „Vodohospodáři“ - v rámci zeměpisného semináře

Ochrana živočichů (3. ročník)

Ochrana půdy, vzduchu, vody (5. ročník)

Rozdíly ve vyspělosti zemí – simulační hra (9. ročník)

Fair trade – spravedlivý obchod – simulační hra (9. ročník)

Příchod jara – udržování pořádku v přírodě (2. ročník)

Vliv člověka na ŽP (3. ročník)

Jaro ochrana přírody (4. ročník)

Doprava ve městě (dopad škodlivin na ŽP) – (3. ročník)

Podnebné pásy – ochrana dešt. pralesů (5. ročník)

Výrobky z odpadových materiálů (1.,2. ročník)

Vzduch, ochrana ovzduší, znečištění – (8. ročník, chemie)

Jeden svět na školách – práva zvířat (9. ročník, zeměpis)

Jeden svět na školách – životní prostředí (5. ročník)

Hydrosféra – znečištění vody (6. ročník, přírodopis)

Péče o zvěř a ptáky v zimě – (1. ročník)

Svět kolem nás, ochrana přírody, CHKO –(3. ročník)

Výrobky z pet lahví – pracovní činnost (2. ročník)

Globální katastrofy – (9. ročník, zeměpis)

Červená kniha ohrožených druhů – (5. ročník)

Třídění odpadů, seznamování se se způsobem třídění ve škole (1. ročník, 2. ročník)

Prezentace Austrálie a Argentiny – rodilá mluvčí (9. ročník)

Sběr a výroba předmětů z přírodnin (1. ročník)

Vánoční dílny (3. ročník)

Ekosystém pole (4. ročník)

Přírodní společenstva – ochrana lesa, vod (4. ročník)

Potravní vztahy (4. ročník)

Tajemství vody – pokusy (ZeSe)

6) Vycházky

Každoročně se aktivně podílíme na úklidu okolí školy a přilehlého parku v rámci akce „Uklid'me svět“ 6. ročník

Úklid zahrady – školní družina

Vycházky do přírody- pozorování rostlin a zvířat (1. ročník)

Vycházka do parku – vliv člověka na ŽP (6. ročník)

Hry s ekologickou tematikou v přírodě (zeměpisný seminář)

Ornitologická vycházka (biologický seminář)

Botanická vycházka (biologický seminář)

Pozorování změn v podzimní přírodě (1. ročník)

Naučná stezka Stožec (6. ročník)

Výlov rybníka (2.ročník)

Vycházky v okolí školy s mapou, orientace (ZeSe)

7) Dokumentární filmy

Ekofilm – 1.-9. ročník

Festival dokumentárních filmů – Jeden svět (5. ročník)

Země aneb kam směřuje naše cesta – dokument o životě na Zemi (9. ročník, zeměpis)

Film Aldabra – kino (6. a 7. ročník)

8) Jiné akce (školy v přírodě)

ŠVP se zaměřením na ekologii – 1. stupeň – chování v přírodě, ochrana přírody, poznávání okolí

Den Země – soutěž ve školní družině

Den bez aut (1. stupeň)

Sportovně adaptační kurz pro 6. ročník se zaměřením na poznávání přírody Lipenska
Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník na Zadově
Sportovní kurz pro 8. ročník se zaměřením na poznávání přírody Lipenska
Překročme bariéry – setkání hendikepovaných a zdravých dětí (1. stupeň)
Týden v pohybu – školní družina
Kubatovský Masterchef- soutěž, světová kuchyně (1. a 2. stupeň)

9) Celoroční akce- probíhali průběžně celý rok

Sběr papíru

Sběr baterek, elektrozařízení

Sběr mobilů

Sběr plastových víček

10) Projekty

Znečištění ovzduší – Projekt voda – (8. ročník)

Zelený ostrov – projekt zaměřený na vznik ostrova po výbuchu sopky (ŠVP)

Projekt ropa – alternativní a tradiční zdroje energie (9. ročník, chemie)

Od adventu do Vánoc – jarmark (všechny třídy)

Celoroční projekt „Bílé vrány“ (8. a 4. ročník)- projekt zaměřený na zvelebení školy

11) Vzdělávání

Podzimní dny EVVO – koordinátor EVVO Cassiopeia (K. Hřídlová)

Jak učit EVVO atraktivně pro dnešní žáky – (K. Hřídlová)

Poznávání přírody pomocí pokusů –(L. Vajglová)

Škola podporující zdraví – (J. Heřmanská)

12) Zapojení školy

Využívání materiálů ekol. sdružení TEREZA, Cassiopeia, Krajský úřad oddělení školství, které jsou škole pravidelně doručovány.

9.1 Mateřská škola

Kapacita : 181 dětí

Zápis: 115 žádostí - 57 přijatých dětí - ostatní zpětvzetí

Zaměstnanci: 13 pedagogů s odpovídajícím vzděláním

1 logoped

1 asistent pedagoga

4 provozní zaměstnanci

Název ŠVP „ Nejen lidé a zvířátka mají svou řeč“ - zaměřením na rozvoj řečových schopností.

Rozdělení dětí do heterogenních tříd se osvědčilo. Předškolní děti byly dobře připraveny pro vstup do 1.tříd ZŠ. Kladný byl i přístup a ohlas rodičů, oproti počátečním rozpakům. Předškolním dětem byla věnována přednostní péče. Byla zaznamenána i menší nemocnost u dětí.

Součástí MŠ je „Logopedická třída“, která zaznamenává nejen velké úspěchy při nápravě řeči dětí, ale v letošním školním roce se děti zúčastnily výtvarné soutěže Jaroslava Kerlese a svou kolektivní prací obsadily ve své kategorii 1. místo. Další velký úspěch dosáhla svou výtvarnou prací Veronika Vargová, která obsadila 3. místo v celostátní soutěži „Karel IV. očima dětí“

Dodatkové činnosti :

- Divadla – divadelní společnosti dojíždějící do MŠ
- Divadelní představení žáků ZŠ
- Vánoční posezení s rodiči
- Karneval

- Cassiopea
- Canisterapie
- ZOO Dvorce
- Policie ČR – ukázka výcviku psů
- Besídka ke Dni matek
- MDD – soutěže
- Zahradní slavnost – dekorování předškoláků – loučení

Návštěvy :

- Knihovna
- Hasiči
- Muzeum
- Vílí stezka Rudolfovo – přírodní zahrada
- Planetárium

Výlet :

- Sladovna Písek – vzdělávací program
- Rybářská fakulta Vodňany – vzdělávací program
- Trocnov
- Stromovka – pěší výlet

Tělovýchova :

- Cvičení ke zdraví
- Karate + Zumba FIGHT CLUB
- Sportovní den SKP
- Hopsárium – dopravní soutěž /2družstva/
- Běh olympijských nadějí – v rozběhu
 1. místo Mráz Vilém
 2. místo Kubal Michal
 3. místo Pilný Matyáš

Spolupráce s SPC Týn nad Vltavou – logopedie
SPC Štítného České Budějovice

9.2 Školní družina

Přehled o počtech dětí a odděleních:

Oddělení	Žáci ze tříd	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Vychovatelka
1	1.C, část 2.A	27	0	Ivana Pišánová
2	1.B, část 2.A	29	0	Iveta Vačkářová
3	1.A, část 2.A	30	0	Vlasta Semotamová
4	2.C, část 2.A	30	0	Martina Hromádková
5	2.B, 4.tř.	33	0	Irena Furiková
6	3.A, část 3.C	32	0	Mgr. Svatava Zíchová
7	3.B, část 3.C	30	0	Mgr. Kateřina Jandová
Celkem: 7		211	0	

Zaměření školní družiny zahrnuje hlavní oblasti výchovně vzdělávací činnosti. Celoroční plán vypracovaly vychovatelky Vlasta Semotamová a Ivana Pišánová. Týdenní skladbu zaměstnání a měsíční tematické plány pak každá vychovatelka s návazností na celoroční plán, kde jsou zastoupeny všechny oblasti výchovně-vzdělávací činnosti: estetická, hudební a hudebně-pohybová, tělovýchovná a sportovní, přírodovědná, rozumová, příprava na vyučování, dopravní, rekreační a odpočinková.

Všechny soutěže a zábavné akce, které se pro tento rok naplánovaly, proběhly ve všech odděleních. Po celý školní rok se všechny děti s nadšením a elánem zapojovaly i do krátkodobých projektů. Mimo soutěžních a zábavných akcí (Čertovská diskotéka, Karneval, Čarodějnická diskotéka, Indiánský den) mají děti rády estetické činnosti, kde si mohou vyrobit drobné dárky pro sebe nebo své blízké.

Vzhledem k odpolednímu rozvrhu (šachový kroužek, Carmína, výuka cizích jazyků, které zajišťuje jazyková agentura) je velmi obtížné navštěvovat kulturní akce pro děti ve městě. Přesto se podařilo navštívit vánoční tvořivou dílnu na radnici.

Podmínky pro ŠD jsou dobré.

Čtyři oddělení jsou umístěna v pavilonu ŠD, tři oddělení v hlavní budově.

Venkovní prostory (zahrada, školní hřiště) jsou denně využívány – prolézačky, skluzavky, houpačky, šplhadlo, fotbalové branky, basketbalový koš, pingpongové stoly.

Oddělení ŠD jsou vybavena moderním nábytkem, židle jsou výškově nastavitelné. V budově ŠD je dostatek skříní s úložným prostorem pro hry i pomůcky. Děti mají k dispozici dostatek her a stavebnic. Rovněž materiální zabezpečení pro estetickou činnost je dostatečné.

Děti mohou i v rámci ŠD využívat zařízení školní knihovny, školního víceúčelového hřiště a atria školy.

Měsíční poplatek za pobyt dítěte ve školní družině je 150 Kč.

Akce ŠD:

Kouzelnické představení - kouzelník Merlin

Ukázka výcviku policejních psů

Přednáška + ukázka exotických plazů

Děti mohou i v rámci ŠD využívat zařízení školní knihovny, školního víceúčelového hřiště a atria školy.

Měsíční poplatek za pobyt dítěte ve školní družině je 150 Kč.

Akce ŠD:

Cirkusové představení – vystoupení klauna

Ukázka výcviku policejních psů

Divadelní představení souboru Kašpárek – Mikuláš má zpoždění

Loutkové představení soubor Vid'adlo – Z historie Velikonoc

Soutěže	Projekty
Pět proti pěti	Malý záchranář
Přírodovědná soutěž	Vánoční dílna
Šachový turnaj	Velikonoční dílna
Družinová superstar	Bezpečí pro malé človíčky
Hádankářská soutěž	Indiánské léto
Kuličkařada	Barevné týdny
Skok přes švihadlo - Skokan roku	

9.3 Školní stravování

Školní jídelna má kapacitu 800 strážníků. Připravuje svačiny a obědy i pro děti a zaměstnance MŠ. Jídlo je převáženo do obou mateřských škol ze školní jídelny ZŠ. Kuchyňky

v MŠ slouží jako výdejny stravy. Obědy jsou poskytovány i pro část žáků a zaměstnanců MŠ, ZŠ a Praktická škola České Budějovice, Štítného 3.

Na oběd jsou připravována dvě jídla, objednávka je možná elektronicky. Spotřební koš potravin je dodržován. Příprava jídel vyžaduje, aby strava odpovídala co se týká kvality a chuťových vlastností požadavkům předškoláků i téměř dospívajících strávníků. V současné době je dovážena také jedna bezlepková dieta z Menzy JČU České Budějovice.

V měsíci květnu 2016 byla zahájena rekonstrukce školní jídelny. Předpokládané ukončení rekonstrukce je počátkem měsíce září 2016.

Počty stravovaných žáků a zaměstnanců–průměr. počty					760 žáků a dětí
	7 -10 let	11 -14 let	15 a více let	Celkem žáků	Zaměstnanci
Základní škola	258	255	54	567	73
Speciální škola	3-6 let	do 7 let	7-10 let	11-14 let	15 a více+zaměst.
	1	3	5	3/celkem 14 ž./	2 + 6 zaměstnanců
Mateřská škola	3-6 let	7 let			
	171	8		179	

Ceny obědů				
Věkové skupiny	7 -10 let	11 -14 let	15 + let	Zaměstnanci
Zákl.škola-oběd	23 Kč	25 Kč	27 Kč	29 Kč
Spec. škola	3-6 let	7-10 let	11-14 let	Zaměstnanci
	21 Kč	23 Kč	25 Kč	29 Kč
Mateřská škola	Přesnídávka	Oběd	svačina	Zaměstnanci Oběd 29 Kč
3-6 let	7 Kč	21 Kč	7 Kč	
7 let	7 Kč	23 Kč	7 Kč	

9.4 Odborová organizace

Ve škole existuje Základní organizace odborového svazu pracovníků školství (dále jen ZOOS PŠ), která sdružuje pedagogické i nepedagogické zaměstnance a bývalé pracovníky. Veškerá spolupráce se odehrává ve smyslu zákona 262/2006 Sb. (dále jen ZP). Kolektivní smlouva není mezi zaměstnavatelem a ZOOS PŠ sjednána.

Spolupráce funguje dobře ve všech směrech, zaměstnavatel si spolu se ZOOS PŠ předává informace, projednává okruhy otázek, které jsou podle ZP zaměstnavatel a ZOOS PŠ povinni projednat, ZOOS PŠ spolurozhoduje o zásadách čerpání a tvorbě rozpočtu FKSP.

Dále ZOOS PŠ pomáhá při organizování společných akcí pro zaměstnance.

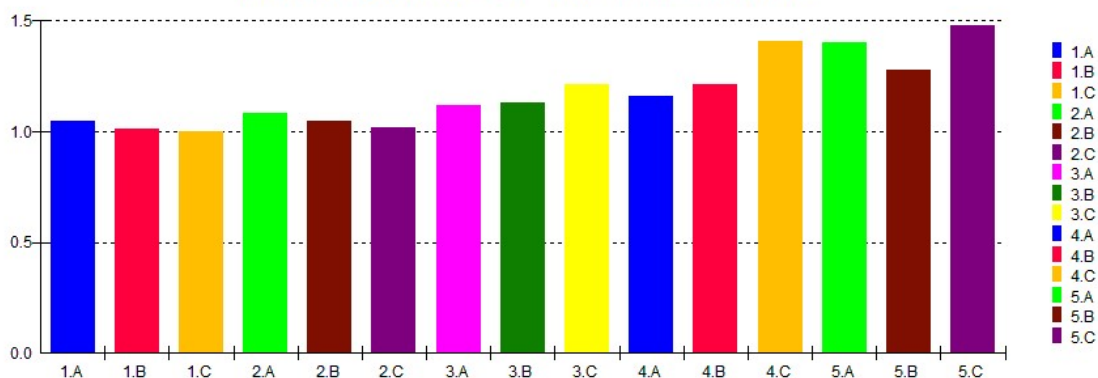
9.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

Opět se navýšil počet uskutečněných kurzů, třídy 5. ročníku mají možnost uskutečnit výjezd v zimním období s náplní zimních sportů.

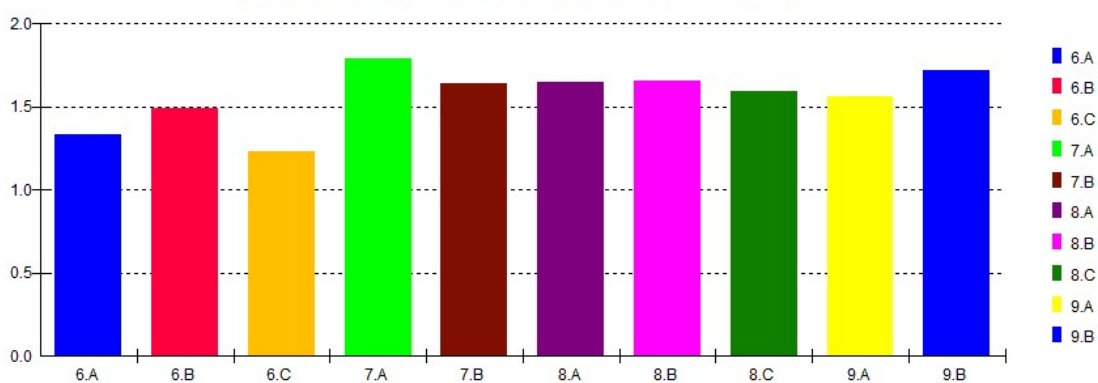
ŠKOLY V PŘÍRODĚ, LVK	Místo pobytu	Datum	Třídy
Výjezdy mimo školu-vedoucí			
Školy v přírodě			
Mgr. Špačková Z.	Horní Stropnice	23.5-27.5.2016	4.C
Mgr. Kalianková A.	Frymburk - penzion Desta	6.6.-10.6.2016	3.A
Mgr. Kosová J.	LDT – Velké Skaliny	6.6.-10.6.2016	3.C
Mgr. Lafatová E.	Borovany - Borovanský mlýn	13.6.-17.6.2016	4.A
Mgr. Zíchová S.	Dol u Blatné - RZ Radost	13.6.-17.6.2016	2.A
Školy v přírodě - LVK (zimní)			
Mgr. Machartová A.	Nové Hutě - Klostermann	7.3.-11.3.2016	5.A, 4.B
Adaptační kurz			
Mgr. Rak M.	Nová Pec - penzion Alma	14.9.-18.9.2015	6. A, C
Sportovní kurz			
Mgr. Jandová K.	Nová Pec - Tábory Jezero	5.6.-10.6.2016	8. A, B, C
Lyžařský výcvikový kurz			
Mgr. Rak M.	Zadov - chata Cihelna	31.1.-5.2.2016	7. A, B

10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehled prospěchu

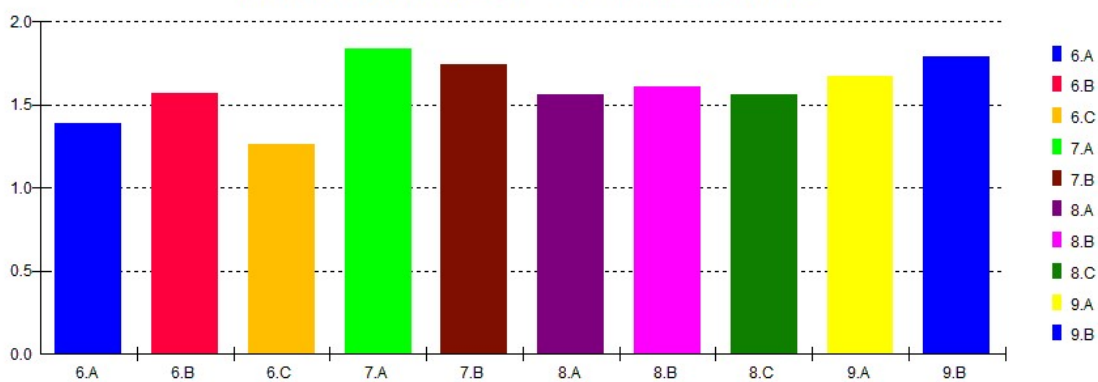
Průměrný prospěch - 1.pololetí 2015/16



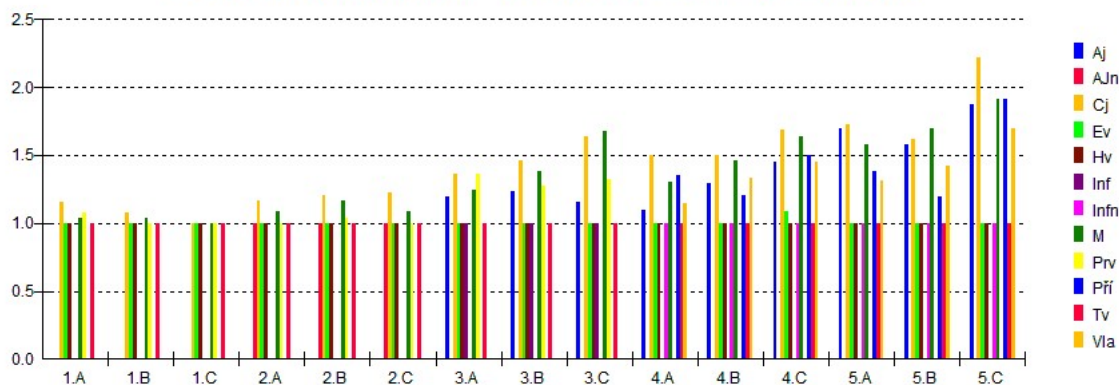
Průměrný prospěch - 1.pololetí 2015/16



Průměrný prospěch - 2.pololetí 2015/16



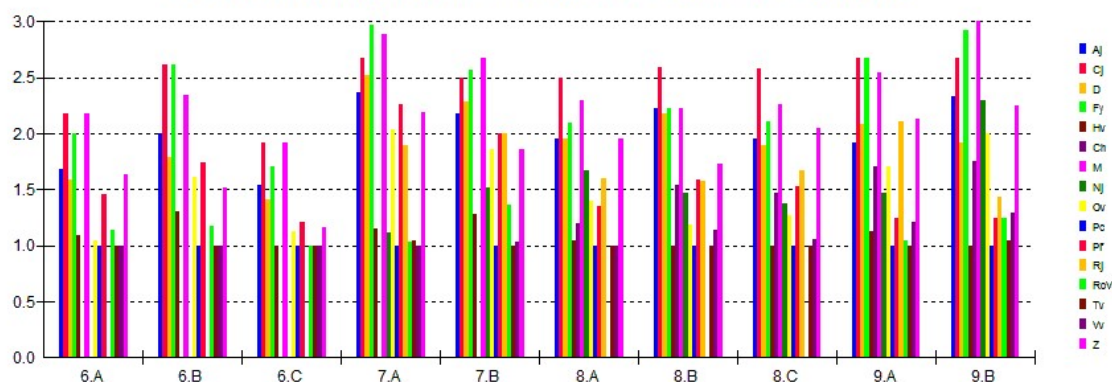
Průměr z předmětů - 1. stupeň - 2.pololetí 2015/16



Průměr z předmětů 1. stupeň - 1. pololetí 2015/2016															
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
Anglický jazyk	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,16	1,12	1,12	1,10	1,17	1,50	1,46	1,69	1,74
Český jazyk	1,12	1,08	1,00	1,38	1,25	1,09	1,20	1,35	1,64	1,40	1,46	1,77	1,81	1,50	2,00
Estetická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Matematika	1,08	1,00	1,00	1,08	1,04	1,05	1,24	1,35	1,60	1,30	1,38	1,64	1,69	1,50	1,78
Prvovka	1,08	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,32	1,23	1,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Přírodověda	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,15	1,29	1,59	1,58	1,27	1,65
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vlastivěda	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,35	1,17	1,68	1,65	1,27	1,65

Průměr z předmětů 1. stupeň - 2. pololetí 2015/2016															
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
Anglický jazyk	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,20	1,23	1,16	1,10	1,29	1,45	1,69	1,58	1,87
Český jazyk	1,16	1,08	1,00	1,17	1,21	1,23	1,36	1,46	1,64	1,50	1,50	1,68	1,73	1,62	2,22
Estetická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Matematika	1,04	1,04	1,00	1,08	1,17	1,09	1,24	1,38	1,68	1,30	1,46	1,64	1,58	1,69	1,91
Prvovka	1,08	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,36	1,27	1,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Přírodověda	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,35	1,21	1,50	1,38	1,19	1,91
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vlastivěda	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,15	1,33	1,45	1,31	1,42	1,70

Průměr z předmětů - 2. stupeň - 2.pololetí 2015/16



Průměr z předmětů 2. stupeň - 1. pololetí 2015/2016

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B
Anglický jazyk	1,77	1,96	1,50	2,37	2,00	1,75	2,32	1,89	2,08	2,29
Český jazyk	2,09	2,65	2,00	2,59	2,39	2,55	2,50	2,63	2,42	2,63
Dějepis	1,64	1,91	1,29	2,63	2,29	2,05	2,09	2,26	1,79	2,08
Fyzika	1,45	1,70	1,42	2,81	2,61	2,20	2,14	2,16	2,38	2,42
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,30	1,29	1,10	1,00	1,11	1,13	1,00
Chemie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,68	1,58	1,58	1,92
Matematika	1,82	2,17	1,67	2,70	2,36	2,40	2,09	2,21	2,42	2,50
Německý jazyk	0,00	0,00	0,00	1,00	1,70	1,73	1,40	1,44	1,60	2,06
Občanská výchova	1,18	1,52	1,13	1,89	1,54	1,40	1,68	1,21	1,33	1,83
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Přírodopis	1,36	1,61	1,25	2,07	1,79	1,65	1,73	1,84	1,13	1,33
Ruský jazyk	0,00	0,00	0,00	1,44	1,20	1,40	1,71	1,33	2,00	1,86
Rodinná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	0,00	0,00	0,00	1,08	1,13
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00	1,13	1,33
Zeměpis	1,59	1,91	1,33	2,26	1,71	2,15	2,05	1,79	1,83	2,21

Průměr z předmětů 2. stupeň - 2. pololetí 2015/2016

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B
Anglický jazyk	1,68	2,00	1,54	2,37	2,18	1,95	2,23	1,95	1,92	2,33
Český jazyk	2,18	2,61	1,92	2,67	2,50	2,50	2,59	2,58	2,67	2,67
Dějepis	1,59	1,78	1,42	2,52	2,29	1,95	2,18	1,89	2,08	1,92
Fyzika	2,00	2,61	1,71	2,96	2,57	2,10	2,23	2,11	2,67	2,92
Hudební výchova	1,09	1,30	1,00	1,15	1,29	1,05	1,00	1,00	1,13	1,00
Chemie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,20	1,55	1,47	1,71	1,75
Matematika	2,18	2,35	1,92	2,89	2,68	2,30	2,23	2,26	2,54	3,00
Německý jazyk	0,00	0,00	0,00	1,11	1,52	1,67	1,47	1,38	1,47	2,29
Občanská výchova	1,05	1,61	1,13	2,04	1,86	1,40	1,18	1,26	1,71	2,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Přírodopis	1,45	1,74	1,21	2,26	2,00	1,35	1,59	1,53	1,25	1,25
Ruský jazyk	0,00	0,00	0,00	1,89	2,00	1,60	1,57	1,67	2,11	1,43
Rodinná výchova	1,14	1,17	1,00	1,04	1,36	0,00	0,00	0,00	1,04	1,25
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,14	1,05	1,21	1,29
Zeměpis	1,64	1,52	1,17	2,19	1,86	1,95	1,73	2,05	2,13	2,25

Třída	Výsledky kontrolních prací - 1. pololetí 2015/2016					Výsledky kontrolních prací - 2. pololetí 2015/2016				
	Český jazyk	Matematika	Prvouka - 2.-3.r., Vlastivěda- Přírodověda 4.-5.r.	Chemie	Cizí jazyky	Český jazyk	Matematika	Prvouka - 2.-3.r., Vlastivěda- Přírodověda 4.-5.r.	Všeobecný přehled (D,F,Ch)	Cizí jazyky
	Aritmetický průměr					Aritmetický průměr				
2.A	1,3	1,13	1,13			1,29	1,2	1,17		
2.B	1,33	1,16	1,05			1,33	1,16	1,25		
2.C	1,41	1,14	1,18			1,38	1,21	1,16		
3.A	1,2	1,39	1,21			1,48	1,56			
3.B	1,15	1,38	1,57			1,32	1,92			
3.C	1,23	1,61				1,36	1,76			
4.A	1,4	1,35				1,3	1,4			
4.B	1,88	1,76				1,57	1,47			
4.C	1,8	1,7				1,9	1,6			
5.A	1,92	2,27	Vla-1,9 Přf-1,7			2,3	1,52	Vla-1,3 Přf-1,59		Aj-2,35 Aj-2,0
5.B	2,2	1,5	Vla-2,47			2,01	1,52	Vla-1,32 Přf-1,31		Aj-2,05 Aj-2,5
5.C	2,3	1,81				2,09	1,68	Vla-1,86 Přf-1,57		Aj-2,13 Aj-2,23
6.A	2,78	2,6				2,18	2,81		D-1,99	Aj-2,00
6.B	2,9	2,43				3	3,05		D-2,52	Aj-2,8
6.C	2	2,08				2,5	2		D-1,77	Aj-2,13 Aj-2,23
7.A	2,25	2,73			Rj-1,9 Nj-1,7	2,92	3,44		F-3,07	Aj-3,0 Nj-1,5 Ri-1,2
7.B	2,75	2,71			Rj-1,8 Nj-1,77	2,9	2,74		F-2,68	Aj-2,55 Nj-1,3 Ri-1,2
8.A	2,7	2,75			Rj-2,3 Nj-2,3	3,2	2,63		F-3,53	Aj-3,2 Nj-2,67 Ri-1,4
8.B	2,7	2,39			Rj-1, Nj-1,7	3	2,27		F-3,06	Aj-3,3 Nj-1,7 Ri-1,5
8.C	2,34	2,7			Rj-2,2 Nj-3,2	2,52	2,89		F-3,33	Aj-3,6 Rj-3,46
9.A	2,52	2,5		Ch-1,63	Rj-2,3 Nj-1,66	2,6	3,41		Ch-2,23	Aj-2,7 Nj-2,2 Ri-2,0
9.B	2,95	2,8		Ch-1,75	Rj-1,7 Nj-3,2	2,58	3,1		Ch-2,86	Aj-2,6 Nj-2,6 Ri-1,5

Výběrové testování žáků 2015/2016 – 6.ročník ZŠ – čtenářská gramotnost - ČŠI

Dne 16.5.2016 provedla ČŠI testování čtenářské gramotnosti žáků 6.ročníků. Cílem nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy. Základním úkolem bylo poskytnout informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Žáci odpovídali na 20 jednoduchých otázek, vztahujících se ke dvěma delším textům.

Tabulka detailních výsledků:

	6.A	6.B	6.C	škola	Celkem v
Vyhodnocených testů	22	23	23	68	8883
Čtenářská gramotnost	72%	73%	77%	74%	71%

Ukázalo se, že žáci, kteří více čtou, a to i tací, kteří v některých předmětech prospívají průměrně až podprůměrně, dosáhli jednoznačně lepších výsledků než ostatní. Naopak někteří žáci s výborným prospěchem prokázali, že textu nedovedou porozumět.

SCIO - TESTOVÁNÍ - 8. A, B, C

Třída /obsah testu	percentil				
	8.A	8.B	8.C	ZŠ - 8.ABC	ZŠ - ČR
Český jazyk	56,1	66,7	61,7	61,5	49,2
Matematika	49,3	54,7	61,5	55,2	49,1
Obecné studijní předpoklady	62,6	59,5	67,4	63,2	49,9

Český jazyk po částech a dovednostech

Třída	Mluvnice	Sloh a literatura	Znalost	Porozumění	Aplikace
8.A	54,4	54,4	57,4	48,2	54,8
8.B	68,6	59,4	62,1	59,1	66,2
8.C	65,3	54,8	61,5	56,3	56,2
Průměr 8. tříd ZŠ	62,8	56,2	60,3	54,5	59,1
Průměr 8. tříd ČR	48,6	48,0	47,3	47,7	47,5

Matematika- po částech a dovednostech

Třída	Aritmetika	Geometrie	Funkce a jiné	Znalost	Porozumění	Aplikace
8.A	47,4	51,3	38,6	47,4	46,6	48,6
8.B	53,2	51,4	47,7	53,8	53,4	49,0
8.C	63,6	52,2	39,9	56,1	59,1	57,3
Průměr 8. tříd ZŠ	54,7	51,6	42,1	52,4	53,0	51,6
Průměr 8. tříd ČR	48,6	47,3	38,8	47,7	47,9	47,2

Obecné studijní předpoklady - po částech a podčástech

Třída	Verbální část	Analytická část	Kvantitativní část	Slovní zásoba	Orientace v textu	Analýza informací	Orientace v grafu a tabulce	Orientace v obrázku	Porovnávání hodnot	Číselné operace
8.A	62,9	55,5	59,5	59,8	45,9	50,4	51,6	46,3	55,5	56,7
8.B	62,7	59,2	49,6	60,1	47,6	52,1	56,4	49,0	47,6	48,4
8.C	61,1	67,8	61,5	58,4	45,1	50,6	64,0	59,9	63,4	50,0
Průměr 8. tříd ZŠ	62,2	60,8	56,9	59,4	46,2	51,0	57,3	51,7	55,5	51,7
Průměr 8. tříd ČR	47,9	48,7	49,6	47,3	35,3	42,6	46,5	43,7	46,9	48,1

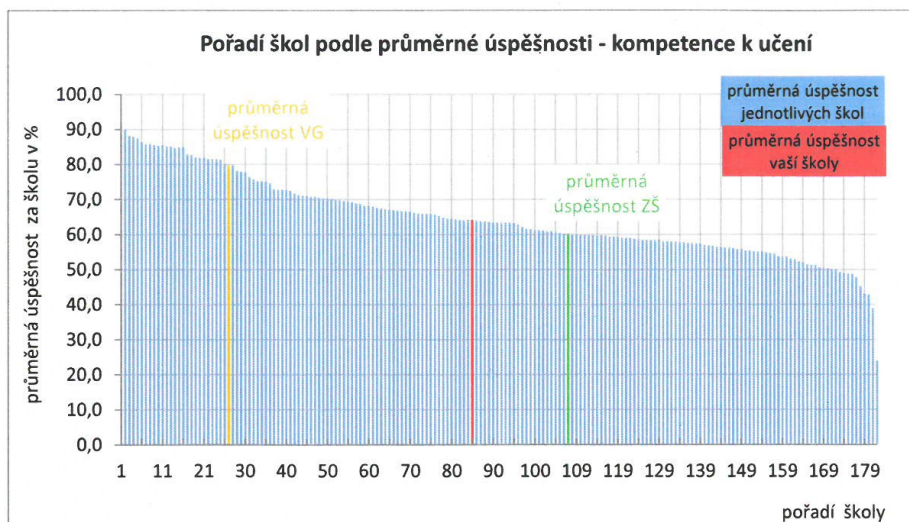
Z výše uvedené tabulky vyplývá, že škola si vede ve srovnání s ostatními školami v ČR solidně a ve všech sledovaných ukazatelích je nadprůměrná.

Výběrové testování žáků 2015/2016 – 9.ročník ZŠ – CLoSE

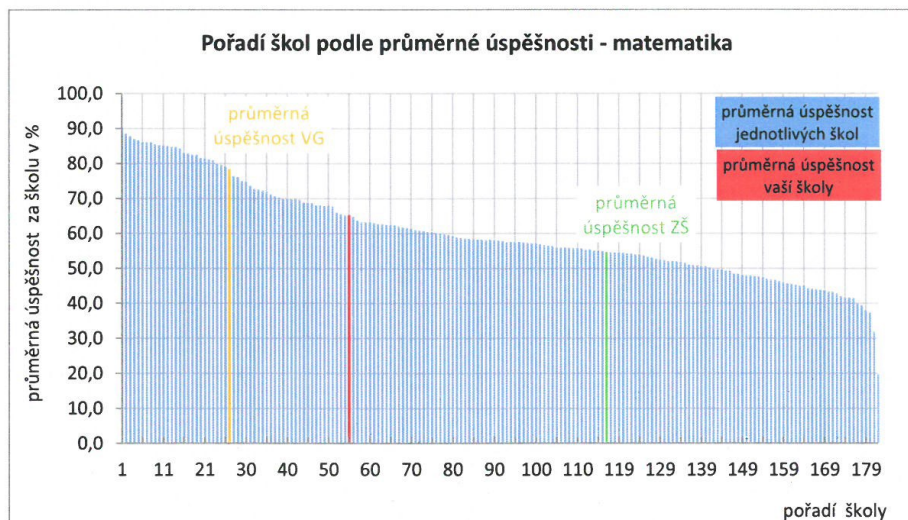
Naše škola se účastnila longitudinálního výzkumu CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education), který navazuje na mezinárodní výzkumy TIMSS a PIRLS 2011. V rámci výzkumu u nás ve škole proběhlo celodenní testování 9.A. Žáci řešili celkem čtyři různé testy: test jazykových dovedností (Čj), test čtenářské gramotnosti, test z matematiky a test zaměřený na zjišťování kompetencí k učení.

Grafy (viz. níže) uvádějí průměrnou úspěšnost naší školy (červený sloupec) v daném testu v porovnání s ostatními školami. Průměrná úspěšnost je spočítána jako průměr úspěšností jednotlivých žáků naší školy. Průměrná úspěšnost základních škol (ZŠ- zelený sloupec), resp. víceletých gymnázií (VG-oranžový sloupec) zahrnuje testované žáky navštěvující daný typ školy. Řazení výsledků jednotlivých škol (modré sloupce) je, jak je z grafu patrné, sestupné.

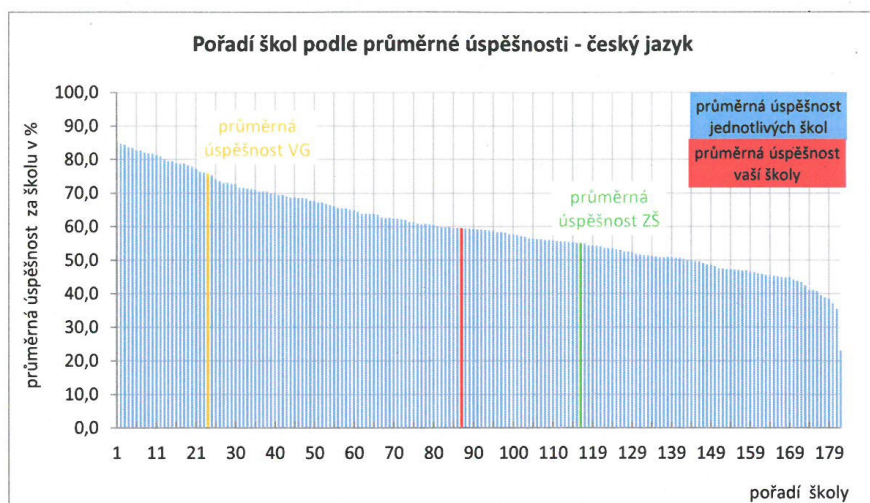
Graf 1: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - kompetence k učení



Graf 2: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - matematika



Graf 3: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - český jazyk



Přehled prospěchu ve školním roce 2015/16

Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice

1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	
1.A	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	0.00 %	4.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	98.63 %	1.36 %	0.00 %	0.00 %	98.63 %	0.00 %	1.36 %	0.00 %	
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.C	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	98.59 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	98.59 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	84.61 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	87.01 %	11.68 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	7.79 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	63.63 %	36.36 %	0.00 %	0.00 %	63.63 %	36.36 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	78.78 %	21.21 %	0.00 %	0.00 %	78.78 %	21.21 %	0.00 %	0.00 %	
5.A	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	
5.C	60.86 %	34.78 %	4.34 %	0.00 %	56.52 %	39.13 %	4.34 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	66.66 %	32.00 %	1.33 %	0.00 %	70.66 %	28.00 %	1.33 %	0.00 %	
6.A	65.21 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %	65.21 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %	
6.B	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	61.42 %	37.14 %	0.00 %	0.00 %	58.57 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	
7.A	25.92 %	74.07 %	0.00 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	39.28 %	57.14 %	3.57 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	32.72 %	65.45 %	1.81 %	0.00 %	25.45 %	74.54 %	0.00 %	0.00 %	
8.A	40.00 %	55.00 %	5.00 %	0.00 %	45.00 %	55.00 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %	
8.C	36.84 %	63.15 %	0.00 %	0.00 %	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	36.06 %	62.29 %	1.63 %	0.00 %	44.26 %	54.09 %	1.63 %	0.00 %	
9.A	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	50.00 %	45.83 %	4.16 %	0.00 %	33.33 %	58.33 %	8.33 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	47.91 %	50.00 %	2.08 %	0.00 %	33.33 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %	

10.2 Hodnocení chování žáků

Chování žáků na 1. stupni ZŠ je nutno hodnotit jako velmi slušné. Většina žáků dodržuje zásady chování, stanovené ve vnitřním řádu školy. Každá třída na 1. stupni má sestaveno své desatero, kterým se všichni žáci řídí a které si sami vytvořili. Problémové chování se týká většinou žáků, jejichž rodinné zázemí není příliš podnětné. Učitelé se snaží o pravidelný kontakt s rodiči, aby výchovné působení bylo účinné.

Projevy hyperaktivity, rušení, případně drobných konfliktů se spolužáky jsou skutečně spíše mírné povahy a daří se je jednotlivými učiteli zvláště za spolupráce s příslušnou vychovatelkou školní družiny velmi dobře zvládat.

Na II. stupni se objevovaly nedostatky v chování častěji. Ovšem případy, kdy žák hrubě ruší vyučování, se téměř nevyskytují. Žáci 9. ročníků po přijetí na střední školy projevovali velmi nízkou úroveň snahy po dosažení lepších výsledků a i na chování se toto zhoršení projevilo.

Výchovná opatření byla udělena především za neplnění školních povinností a neomluvené hodiny.

Chování našich žáků na sportovních a kulturních akcích je ovšem nadále velice pozitivně hodnoceno organizátory a účinkujícími. Odráží se tady vliv dlouhodobě udržovaného příznivého klimatu ve škole.

Kvantifikovaný přehled výchovných opatření, zaměřený na chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2015/2016						
1.pololetí -opatření	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. stupeň ZŠ	11	4	1	0	31	-
2.stupeň ZŠ	42	14	1	0	72	-
Celkem	53	18	2	0	103	-
2.pololetí-opatření	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. (3.st.) z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. stupeň ZŠ	22	6	0	0	102	7
2.stupeň ZŠ	32	12	5	0	100	1
Celkem	54	18	5	0	202	8

Přehled o zameškaných hodinách					
Třída	Omluvené		Neomluvené		žáci s vysokým počtem hodin
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	
1.A	765	719	0	0	
1.B	461	756	0	0	
1.C	546	1 038	0	0	
2.A	394	687	0	0	
2.B	715	982	0	0	
2.C	494	827	0	0	
3.A	538	702	0	0	
3.B	565	975	0	0	
3.C	635	1 062	0	0	
4.A	542	740	0	0	
4.B	967	999	0	0	Ně. 2. pol. 185 Oh.
4.C	670	1 151	0	0	
5.A	804	1 067	0	0	
5.B	869	1 077	0	0	
5.C	866	1 075	0	0	Se. 1. pol.191 Oh.
6.A	598	820	0	0	
6.B	837	1 089	0	8	Fo. 1.pol. 250 Oh. a 2.pol. 225 Oh.
6.C	524	756	4	0	
7.A	1 545	1 518	2	0	Št. 1. pol. 303 Oh.
7.B	1 293	1 746	4	6	
8.A	920	1 255	0	0	
8.B	1 608	1 684	2	0	Py. 1.pol. 188 Oh., Mo. 2.pol. 226 Oh.
8.C	897	1 167	4	0	Ri. 2.p. 191 Oh.
9.A	880	2 649	4	4	Kl. 2.pol. 202 Oh., Vo. 2.pol. 207 Oh.
9.B	1 274	1 958	0	6	
CELKEM	20 207	28 499	20	24	

10.3 Kontrolní a hospitační činnost

Ve školním roce 2015/2016 nebyly v ZŠ provedeny žádné vnější kontroly.

Hospitační činnost

Hospitační činnost vycházela z ročního plánu kontrol a hospitací, byla uskutečňována podle vnitřních metodických pokynů.

Rozbory hospitačních pozorování byly zodpovědně prováděny, byly přijímány konkrétní závěry. Pokračovalo konání vzájemných hospitací mezi vyučujícími. Proběhla návštěva vybraných hodin studentkami Armstrong Atlantic State University-USA-6 studentek.

Ve velké oblibě je především využívání interaktivních tabulí v mnoha podobách, stává se zcela obvyklým.

Učitelé měli zpracované pro své předměty tematické plány a jejich dodržování bylo průběžně kontrolováno. Pouze výjimečně byly v průběhu roku upravovány. Vychovatelky školní družiny předkládaly měsíční plány. Při hospitacích bylo kontrolováno plnění očekávaných výstupů.

V rámci evaluace bylo prováděno zejména sebehodnocení vzdělávací a výchovné činnosti na metodických a předmětových sdruženích.

11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky

- Dopravní hřiště – 1. stupeň
- divadelní představení- dramatické kroužky
- Mikulášská zábava-celoškolní akce-2.stupně pro 1.stupeň
- Mediální projekt-4.,8.tř.
- poznávací výjezd-Anglie
- Kubatovská vařečka
- noci ve škole s tematikou
- besídky pro rodiče-rozloučení s TU-1.st.
- organizace sběrových akcí
- vánoční besídky jednotlivých tříd
- „Stužkování“-rozloučení se žáky 9. tříd
- vydávání školního časopisu
- ukázka výuky-MŠ Nerudova, Čéčova, Pražská, Neplachova,
- Dny otevřených dveří
- školní kola soutěží a olympiád ve všech základních předmětových soutěžích
- škol. kola-v matemat. soutěžích (MO, Pythagoriáda, Matematický klokan)
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů - pořádání okresního a krajského kola
- lyžařský kurz pro 5. a 7.ročník
- výukové lekce kurzu bruslení
- školy v přírodě
- sportovní den pro žáky 1.stupeň
- Kubatovský 4-boj
- Vánoční turnaj –sport.hry-pro 2. stupeň
- Kubatovský 5-boj

Účast na soutěžích – výsledky

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží. Většina z nich přispěla k hlubšímu zájmu o danou oblast. Stále se projevuje klesající zájem o předmětové olympiády zejména v oblasti oborů M, F, Ch. Přehled soutěží a umístění je v následující tabulce.

Název soutěže	Ročník	Provedl	Školní kolo účast	Okresní kolo			Krajské kolo			Republikové kolo		
				Účast	Umístění	Vyuč.	Účast	Umístění	Vyuč.	Účast	Umístění	Vyuč.
OVOV - družstvo(11.-12.9.2015)	4.-9.r.									8	8 (ze 40škol)	KoLi, RaMi
OVOV - jednotlivci(11.-12.9.2015)	4.-9.r.									6	2x1.místo	KoLi, RaMi
Přespolní běh - chlapani	6.-9.r.	JaKa		6	1	JaKa	7	4	JaKa			
Přespolní běh - dívky	6.-9.r.	JaKa		6	1	JaKa	6	6	JaKa			
Coca-Cola Cup	6.-9.r.	VaJa		15	3	VaJa						
Plavecká soutěž měst 500x100m	3.-9.r.	JaKa, SeVi	61									
Dopravní soutěž-1. st.(družstvo)	1.-5.r.	JaKa, VaLu		6	10	JaKa, VaLu						
Dopravní soutěž-1. st.(jednotlivci)	1.-5.r.	JaKa, VaLu		6	2	JaKa, VaLu						
O pohár primátora města ČB-volejbal	6.-9.r.	ŠpZu		14	5	ŠpZu						
Kubatovský pětiboj	3.-5.r.	RaMa,KoMa,JaKa	218									
Kubatovský čtyřboj	1.-2.r.	RaMa,KoMa,JaKa	140									
THINK BLUE. CUP. 2015/2016	5.r.	MaAl		10	1	MaAl	10	4	MaAl			
Okresní kolo ve florbale	6.-7.r.	RaMa		12	3	RaMa						
Jihočeský halový pětiboj v šestranosti	4.-9.r.	Ma,KoMa,JaKa,KoLi					16	1 (z 29 škol)	JaMa,KoMa,JaKa			
Sportovní den - Vánoční turnaj	6.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa	190									
Okresní kolo v basketbale	8.-9.r.	KoMa		12	2	KoMa						
Olympiáda v českém jazyce	8.-9.r.	MaMi,ŽáMa	30	2		MaMi,ŽáMa						
DEUTSCHOLYMPIADE	8.-9.r.	BuKi,BePe,ČiNa		1		BuKi						
Olympiáda v zeměpise	6.-9.r.	HřKr	25									
Olympiáda v anglickém jazyce	6.-9.r.	FIJo,NoBa,DaHa	24	1	1	FIJo	1	1	FIJo			
Matematická soutěž SPEEDMAT	4.-5.r.	MaAl	22									
Olympiáda v matematice	5.r.	MaAl,HeJa,Kalr	65	15	10,19,32,...	MaAl,HeJa,Kalr						
Pythagoriáda	5.r.	MaAl,HeJa,Kalr	65	12	11,22,30,...	MaAl,HeJa,Kalr						
Pythagoriáda	6.-8.r.	KuJa,HřKr	19	4	41	KuJa,HřKr						
Olympiáda v matematice	6.-8.r.	KuJa,HřKr	12	2		KuJa,HřKr						
Česko se hýbe na školách plných zdraví							7	1	JaKa			
O pohár primátora města ČB-stolní tenis				4	4	VaJa						
Středoškolská liga v ultimate frisbee				16	7	JaKa						
OVOV - družstva	3.-9.r.	Ma,KoMa,JaKa,KoLi		8	1	JaMa,KoMa,JaKa	8	1	JaMa,KoMa,JaKa			
OVOV - jednotlivci	3.-9.r.	Ma,KoMa,JaKa,KoLi		16	7x1,4x2,2x3	JaMa,KoMa,JaKa	13	3x1,2x2,3,4,	JaMa,KoMa,JaKa			
Štafetový běh	1.-3.r.	ŠpZu, JaKa		8	1	ŠpZu, JaKa	8	3	ŠpZu			
Štafetový běh	4.-5.r.	ŠpZu, JaKa		8	2	ŠpZu, JaKa	8	3	ŠpZu			
Vybíjená	4.-5.r.	ŠpZu		12	4	ŠpZu						
Orientační běh	8.-9.r.	JaKa					7	3,3	JaKa			
Pangea-matemat.-mezinárodní soutěž	5.r.	<i>-z celkového počtu 6 796 žáků 5. tříd z celé ČR do finále postoupilo 65 žáků z toho 7 žáků z naší školy</i>							7	31,40,41,42,...	MaAl	
Mezinárodní soutěž Genuis Logicus	5.r.	<i>-16 států-celkem zapojených škol z ČR: 508, z naší školy 62 žáků</i>							62		MaAl,HeJa,Kalr	
Pohár rozhlasu	6.-7.r.	RaMa		13	4	RaMa						
Olympiáda v dějepise	8.-9.r.	MaMi, HrLa	24									
Biologická olympiáda	8.-9.r.	ChaJi	21									
Biologická olympiáda	6.-7.r.	ChaJi	23									
Matematický klokan	2.-9.tř.	učitelé M	523									
Rybářská olympiáda	6.-9.r.	ChaJi	18									
Mladý zahrádkář	6.-9.r.	ChaJi	24									
Běh olympijského dne	5.-8.r.	TU	185									

V průběhu roku se uskutečnila řada akcí podle plánů týdenních, plánů exkurzí a výletů. Jejich výčet se z valné části objevil ve výčtu akcí, spojených s jednotlivými oblastmi vzdělávacího spektra.

11.2 Sběrové akce školy ve školním roce 2015/2016

Sběrové akce ve školním roce 2015/2016											
datum	5.11.2015			18.2.2016			21.4.2016				
třída	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem	CELKEM	pořadí
3.B	554	190	744	362,2	370	732,2	277,6	5023	5300,6	6776,8	1
5.B	300	1097	1397	147	1223	1370	611,5	1071	1682,5	4449,5	2
6.C	922	528	1450	310	645	955	227	741	968	3373,0	3
4.B	384	896	1280	57	229	286	71	929,5	1000,5	2566,5	4
2.C	271	721	992	265,5	496	761,5	262,5	449	711,5	2465,0	5
3.C	135	931	1066	18	398	416	84	881	965	2447,0	6
5.C	449	179	628	25	729,5	754,5	349	511	860	2242,5	7
1.C	66	217	283	62	477	539	68	1204	1272	2094,0	8
4.C	367	572	939	217	466	683	172,5	235,5	408	2030,0	9
2.A	207	614	821	159	287	446	221,5	539,5	761	2028,0	10
4.A	191	617	808	189,5	671	860,5	58	177,3	235,3	1903,8	11
2.B	336	251	587	149	176,5	325,5	212,4	692	904,4	1816,9	12
1.B	253	210	463	273	293	566	337,5	433	770,5	1799,5	13
6.B	177	375	552	132	377	509	270	424	694	1755,0	14
3.A	341	314	655	134	407	541	109	441,5	550,5	1746,5	15
7.A	375	159	534	85	368	453	160	589	749	1736,0	16
5.A	0	0	0	50,5	712,5	763	16	756,5	772,5	1535,5	17
6.A	191	576	767	94,5	117	211,5	176,5	197	373,5	1352,0	18
1.A	356	0	356	260	106	366	275,5	233	508,5	1230,5	19
8.C	175	195	370	32	35	67	138	602,5	740,5	1177,5	20
7.B	614	212	826	156,5	0	156,5	106	84	190	1172,5	21
8.B	204	68	272	102,5	132,5	235	65	275,5	340,5	847,5	22
8.A	409	48	457	20	44	64	153	15	168	689,0	23
9.A	187	184	371	53	50	103	13	0	13	487,0	24
9.B	0	32	32	15	0	15	0	0	0	47,0	25
Celkové množství kg ze sběrových akcí za celou školu										49768,5	